

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
протокол от 25.01.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детским садом №21
комбинированного вида

Е.В. Ледяева

«27» 02 2017 г.



**Положение
о режиме занятий воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №21 комбинированного вида**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 комбинированного вида (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 комбинированного вида (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими нормативно правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.3. Положение вступает в действие с момента его утверждения заведующим. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Изменения и дополнения в Положение вносятся в форме приложения после согласования Педагогическим советом бюджетного учреждения, Советом бюджетного учреждения и утверждения заведующим Учреждением.

2. Цели и задачи

2.1. *Цель:* регламентировать режим образовательного процесса в Учреждении.

2.2. *Задачи:*

- совершенствование нормативно – правовой базы Учреждения;
- сохранение физического и психического здоровья воспитанников при организации образовательного процесса;
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности Учреждения;
- обеспечение гармоничного развития дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями.

3. Функции

3.1. *Режим функционирования Учреждения*

3.1.1. Учреждение работает по 5 – дневной рабочей неделе.

3.1.2. В Учреждении могут функционировать группы полного дня пребывания (12 – часового пребывания), группы кратковременного пребывания (5- часового, 4- часового, 3-часового пребывания) детей.

3.1.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

3.1.4. Содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении определяет основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения.

3.1.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно – гигиеническими правилами, возрастом воспитанников и расписанием организованной образовательной деятельности на учебный год.

3.2. Режим дня и распорядок

3.2.1. Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра);
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.2.2. Принципы организации жизни и деятельности детей:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания пребывания детей в Учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника: поэтому для каждой возрастной группы определен свой режим дня;
- организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

3.2.3. Правила организации жизни и деятельности детей:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение дошкольников к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно – гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон общения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон воспитанников прямо зависит от состояния их нервной системы.

3.3. Режимные моменты

3.3.1. Приход детей, свободная игра утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.

3.3.2. Подготовка к завтраку, завтрак.

3.3.3. Игры, подготовка к занятиям.

3.3.4. Образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы).

3.3.5. Подготовка к прогулке, прогулка.

3.3.6. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.

3.3.7. Подготовка к обеду, обед.

3.3.8. Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон.

3.3.9. Постепенный подъем, закаливающие процедуры.

3.3.10. Полдник.

3.3.11. Самостоятельная деятельность, дополнительное образование, чтение художественной литературы.

3.3.12. Подготовка к ужину, ужин.

3.3.13. Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.

3.4. *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов*

3.4.1. Утренняя гимнастика.

3.4.2. Комплексы закаливающих процедур.

3.4.3. Гигиенические процедуры.

3.4.4. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.

3.4.5. Чтение художественной литературы.

3.4.6. Дежурство (трудовые поручения).

3.4.7. Прогулки.

3.4.8. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

3.5. *Режим образовательной нагрузки*

3.5.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять организованную образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5.2. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.5.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5.4. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5.5. Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

4. Права и обязанности

4.1 Права

4.1.1. Права педагогов:

- вносить незначительные изменения в режим дня и организацию образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей группы, отдельных воспитанников и метеорологических условий;
- использовать материалы методического кабинета для организации образовательной деятельности и режима дня воспитанников.

4.1.2. Права старшего воспитателя:

- использовать нормативную и правовую базу для регламентации режима дня и организованной образовательной деятельности;
- вести контроль соблюдения режима дня и расписания организованной образованной деятельности.

4.2. Обязанности

4.2.1. Обязанности педагогов:

- соблюдать режим дня и организации образовательной деятельности;
- проводить образовательную деятельность в групповых помещениях, на прогулке;
- проводить музыкальные и физкультурные занятия в музыкальном, физкультурном залах и на прогулке.

4.2. 2. Обязанности старшего воспитателя:

- составлять режим дня и расписание организованной образовательной деятельности;
- соблюдать соответствие режима дня и расписания организованной образовательной деятельности требованиям Образовательной программы Учреждения, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за соблюдение режима и расписания организованной образовательной деятельности дня несут воспитатели групп и специалисты Учреждения.

5.2. Администрация Учреждения, сотрудники несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастными психофизическим особенностям детей.

6. Взаимоотношения

6.1. Приказ об установлении режима работы Учреждения утверждается заведующим на один учебный год.

6.2. Режим функционирования групп устанавливается Учредителем на учебный год.

6.3. Расписание организованной образовательной деятельности составляется старшим воспитателем и утверждается заведующим Учреждением на учебный год.

6.4. Режим дня воспитанников составляется старшим воспитателем с учетом теплого и холодного периодов года.

6.5. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

7. Делопроизводство

7.1. Приказ об утверждении режима работы Учреждения.

7.2. Постановление (приказ) Учредителя о комплектовании Учреждения на учебный год.

7.3. Расписание организованной образовательной деятельности на учебный год.

7.4. Режим дня каждой возрастной группы.

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета
Бюджетного учреждения

протокол от 11.01.2017 №1