

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №21 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

143 000, Россия, Московская область, г. Одинцово, Можайское шоссе, д. 69, телефон/факс 8(495)591-11-75,
телефон 8(495)591-46-14, detskivsad21@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
детским садом №21
комбинированного вида



Е.В. Ледяева
_____ 2016г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»
на 2016-2017 учебный год**

Одинцово, 2016 г.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ. Создание и накопление эффективной ресурсной базы по использованию современных технологий личностно-ориентированного образования, для использования её в реализации ФГОС дошкольного образования и в системе повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений района.

ЗАДАЧИ.

1. Организация методического сопровождения реализации ФГОС ДО в Учреждении, используя современные технологии личностно-ориентированного образования.
2. Содействие профессиональному росту педагогов, воспитание педагогов-наставников, способных транслировать для коллег лучшие идеи и современные технологии воспитательно-образовательного процесса.
3. Организация практики стажировок, открытых мероприятий, просмотров для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

МЕРОПРИЯТИЯ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
<i>1. Организация методического сопровождения реализации ФГОС ДО в Учреждении, используя современные технологии личностно-ориентированного образования.</i>			
1.1.	Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада».	Заведующий Ледяева Е.В.	Сентябрь
1.2.	Педагогический совет «Приоритетные направления работы педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год».	Заведующий Ледяева Е.В.	Август
1.3.	Консультация для воспитателей «Речевой уголок в группах дошкольного образовательного учреждения. Речевые игры и упражнения на каждый день».	Учитель-логопед Сорокина С.С.	Сентябрь
1.4.	Консультация для воспитателей «Изучаем основы нейропсихологии для лучшего понимания природы ребенка».	Педагог-психолог Иванова Г.В.	Октябрь
1.4.	Семинар-практикум «Обучение дошкольников пересказыванию. Как научить детей составлять рассказы по картине и серии картин. Образовательная область – речевое развитие».	Учитель-логопед Сухоруких Н.И.	Декабрь
1.5.	Консультация для воспитателей «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО».	Инструктор по физической культуре Морозова Н.В.	Декабрь
1.6.	Консультация для воспитателей «Использование нетрадиционных техник рисования в развитии воображения и творческих способностей дошкольников».	Воспитатель Ордынская Н.Н.	Январь
1.7.	Педагогический совет – круглый стол «Формирование социально-коммуникативной компетентности воспитанников. Использование проектной деятельности для развития связной речи дошкольников».	Заведующий Ледяева Е.В. Старший воспитатель Репецкая И.Н.	Январь

1.8.	Семинар-практикум «Преимственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по ПДД».	Старший воспитатель Репецкая И.Н.	Февраль
1.9.	Консультация для воспитателей «Использование различных видов театра для развития связной речи, речевого творчества дошкольников».	Учитель-логопед Крючкова О.П.	Февраль
1.2.0.	Тематический Педагогический совет «Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО».	Заведующий Ледяева Е.В.	Март
1.2.1.	Консультация для воспитателей «Реализация принципа интеграции образовательных областей в процессе формирования культуры безопасности у дошкольников».	Старший воспитатель Репецкая И.Н.	Март
1.2.2.	Консультация для воспитателей «Семья глазами ребенка: анализ детских рисунков».	Педагог-психолог Иванова Г.В.	Апрель
1.2.3.	Консультация для воспитателей «Эколого-развивающая среда на территории ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Старший воспитатель Репецкая И.Н.	Май
1.2.4.	Педагогический совет «Реализация приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2016/2017 учебном году».	Заведующий Ледяева Е.В.	Май
2. Содействие профессиональному росту педагогов, воспитание педагогов-наставников.			
2.1.	Аттестация педагогов: на высшую квалификационную категорию – Полианчик Е.А., Серафимова Н.С., Хомякова И.А.; на первую квалификационную категорию – Кунина Н.В., Репина О.С., Шоломицкая М.С.	Старший воспитатель Репецкая И.Н.	По графику
2.2.	Повышение квалификации педагогов: Баняй Г.И., Головановой Е.В., Горейновой Л.В., Козий И.Ю., Полианчик Е.А., Репина О.С., Серафимовой Н.С., Сорокиной С.С.	Старший воспитатель Репецкая И.Н.	По графику
2.3.	Посещение РМО, ШППО, семинаров-практикумов: Голованова Е.В., Ефимкина М.В., Иванова Г.В., Козий И.Ю., Крючкова О.П., Кунина Н.В., Морозова Н.В., Ордынская Н.Н., Сорокина С.С., Степанова И.В., Сухоруких Н.И., Хомякова И.А., Шоломицкая М.С.	Старший воспитатель Репецкая И.Н.	В течение года
2.4.	Взаимопосещение по темам: • «Демонстрация педагогами профессиональных компетенций при организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов». • «Театрализованная деятельность с дошкольниками».	Старший воспитатель Репецкая И.Н.	Октябрь Февраль
2.4.	Просветительская работа с педагогами: 1. Педагогический совет: «Педагогическое мастерство педагога». 2. Семинар-практикум: «Школа профессионального роста педагогов в условиях реализации ФГОС ДО».	Заведующий Ледяева Е.В. Старший воспитатель Репецкая И.Н.	Ноябрь Октябрь

	3. Консультация для воспитателей: «Саморазвитие педагогических компетенций воспитателя как фактор повышения качества образования».		Ноябрь
3. Организация практики стажировок, открытых мероприятий просмотров, стажировок для педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
3.1.	<p>Сопровождение районных курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных учреждений Одинцовского муниципального района:</p> <p>1. «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>2. «Личностно-ориентированные ситуации с дошкольниками».</p> <p>Просмотр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения; - личностно-ориентированных образовательных ситуаций с дошкольниками». 	Старший воспитатель Репецкая И.Н.	По графику
3.2.	<p>Индивидуальная дополнительная профессиональная программа стажировки «Создание условий реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации».</p> <p>Стажировка у педагогов, применяющих современные технологии личностно-ориентированного образования дошкольников.</p>	Старший воспитатель Репецкая И.Н.	Ноябрь – Декабрь
3.3.	<p>Выезд в дошкольные учреждения района с целью оказания помощи и консультаций по организации развивающей предметно-пространственной среды.</p>	Старший воспитатель Репецкая И.Н.	По запросу
3.4.	<p>Прохождение практики студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; - ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». 	Старший воспитатель Репецкая И.Н.	По запросу
3.5.	<p>Создание программы профессионального сопровождения педагогов и специалистов дошкольных учреждений (оказание методической помощи в повышении профессионального мастерства).</p>	Старший воспитатель Репецкая И.Н.	Август - Сентябрь