

Сентябрь 2018
МБДОУ
детский сад №21
комбинированного
вида
«МАТРЕШКА»
г. Одинцово

Детский сад И СЕМЬЯ



ГАЗЕТА ДЛЯ МАМ, ПАП, БАБУШЕК И ДЕДУШЕК

**Уважаемые родители, сотрудники и
наши воспитанники!**

Поздравляем вас с началом нового учебного года!

Пусть он будет ярким и интересным, успешным и плодотворным и принесёт нам всем только позитивные эмоции, хорошее настроение! Желаем творческих успехов в деле воспитания и обучения малышей!

Бывшим воспитанникам желаем успехов в учёбе, интересных событий и встреч, хороших друзей.

Деткам, которые совсем недавно переступили порог нашего детского сада, желаем поскорее адаптироваться в своих группах, найти новых друзей, узнать много важного и интересного.



После летнего отдыха наши воспитанники переходят в следующие возрастные группы, где они встретят не только прежних, но и новых друзей.

С 1 сентября 2018 года в «Матрёшке» работает группа компенсирующей направленности №8 (для детей 5-7 лет).

Группа №1 принимает самых маленьких воспитанников – 2-3 лет.

Группы №2, 10 принимают детей 3-4 лет.

В средние группы №3, 6, 11 придут дети от 4 до 5 лет.

Дети 5-6 лет будут посещать старшие группы №4, №5.

Подготовительные к школе группы №7, 9 примут воспитанников 6-7 лет.

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Адаптация ребёнка к условиям детского сада.

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети проходят через адаптационный период.

Приспособление организма к новым условиям социального существования, к новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальный период адаптации.

Процесс привыкания ребенка к детскому саду довольно длительный и связан со значительным напряжением всех физиологических систем детского организма.

Чтобы избежать осложнений и обеспечить оптимальное течение адаптации, необходим постепенный переход ребенка из семьи в дошкольное учреждение.

Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации к детскому саду

1. По возможности расширять круг общения ребенка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми, обращать внимание ребенка на действия и поведение посторонних людей, показывать положительное отношение к ним.
2. Научить ребенка манипулировать игрушками: использовать сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в игру.
3. Развивать подражательность в действиях: «полетаем, как воробушки, попрыгаем как зайчики».
4. Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.
5. Не высказывать сожаления о том, что приходится отдавать ребенка в дошкольное учреждение.
6. Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.



Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями:

1. Рассказывайте ребенку, что ждет его в детском саду.
2. Будьте спокойны, не проявляйте перед ребенком своего беспокойства.
3. Дайте ребенку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет.
4. Принесите в группу свою фотографию.
5. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (например, воздушный поцелуй, поглаживание по спинке.)
6. Будьте внимательны к ребенку, когда забираете его из детского сада.
7. После детского сада погуляйте с ребенком в парке, на детской площадке. Дайте ребенку возможность поиграть в подвижные игры.
8. Устройте семейный праздник вечером.
9. Демонстрируйте ребенку свою любовь и заботу.
10. Будьте терпеливы.

Что делать, если ребенок начал ходить в детский сад:

1. Установите тесный контакт с работниками детского сада.
2. Приучайте ребенка к детскому саду постепенно.
3. Не оставляйте ребенка в саду более чем на 8 часов.
4. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребенка.
5. С 4-го по 10-й день лучше сделать перерыв в посещении детского сада.
6. Поддерживать дома спокойную обстановку.
7. Не перегружайте ребенка новой информацией.
8. Будьте внимательны к ребенку, заботливы и терпеливы.

**Запаситесь терпением, и детский сад
будет привычным и уютным миром
для вашего малыша!**

